



Kristiansand
kommune



Kristiansand
kommune

FAGPLAN I MATEMATIKK

7. trinn, lærer: Asbjørn Tronstad, f.o.m. 01.02.2024

TEMA	uke	Kompetansemål med kriterier	Sentrale begreper	Læringsressurser og metoder	Vurderingsform	Grunn- -leggende ferdigheter	Flerfaglig arbeid
STATISTIKK OG SANNSYNLIGHET	4 6	Elevene skal kunne: -utforske og bruke hensiktsmessige sentralmål i egne og andres statistiske undersøkelser -logge, sortere, presentere og lese data i tabeller og	Søylediagram Linjediagram Sektordiagram Førsteakse Andreakse Frekvenstabell	Læringsressurser: Campus Inkrement Radius 7a og 7b Aunivers Metoder: Datainnsamling	Egenevaluering av hva de selv har lært. Fremovermeldinger/ underveisvurderinger på hva de har lært Muntlige og skriftlige tilbakemeldinger etter	Lese begreper, tekstoppgaver, tabeller og diagrammer. Skrive og vise utregninger. Muntlig kommunikasjon ved begrepsavklaringer, utforskninger, innsamling av	.

		<p>diagrammer og begrunne valget av framstilling</p> <p>Kriterier: Kunne bruke sentralmål i statistiske undersøkelser, kunne logge, sortere og presentere data, kunne lese tabeller og diagrammer.</p>	<p>Sentralmål</p> <p>Gjennomsnitt</p> <p>Median</p>	<p>Samtale</p> <p>Undersøkelser</p> <p>Lage presentasjon</p> <p>Arbeidsoppgaver</p>	<p>tester og prøver.</p>	<p>data og for å sette ord på hva man har lært.</p> <p>Digitale ferdigheter ved å lage tabeller, diagrammer, vise utregninger og samle inn data.</p>	
ØKONOMI	7 8 9	<p>Elevene skal kunne:</p> <p>-lage og vurdere budsjett og regnskap ved å bruke regneark med cellereferanser og formler</p> <p>Kriterier: Kunne lage og vurdere et budsjett, kunne forstå og bruke regneark med cellereferanser og formler.</p>	<p>Budsjett</p> <p>Regnskap</p> <p>Underskudd</p> <p>Overskudd</p> <p>Balanse</p> <p>Formel</p> <p>Celle</p> <p>Cellereferanse</p> <p>Sum</p> <p>Autofyll</p>	<p>Læringsressurser:</p> <p>Campus Inkrement</p> <p>Radius 7a og 7b</p> <p>Aunivers</p> <p>Metoder:</p> <p>Datainnsamling</p> <p>Samtale</p> <p>Undersøkelser</p> <p>Lage presentasjon</p> <p>Arbeidsoppgaver</p>	<p>Egenevaluering av hva de selv har lært.</p> <p>Fremovermeldinger/ underveisvurderinger på hva de har lært</p> <p>Muntlige og skriftlige tilbakemeldinger etter tester og prøver.</p>	<p>Lese begreper, tekstoppgaver, tabeller og diagrammer.</p> <p>Skrive og vise utregninger.</p> <p>Muntlig kommunikasjon ved begrepsavklaringer, utforskninger, innsamling av data og for å sette ord på hva man har lært.</p> <p>Digitale ferdigheter ved å lage tabeller,</p>	

						diagrammer, vise utregninger og samle inn data.	
NEGATIVE TALL	10 11 12	<p>Elevene skal kunne:</p> <p>-utforske negative tall i praktiske situasjoner</p> <p>-bruke tallinje i regning med positive og negative tall</p> <p>Kriterier: Kunne utforske negative tall og bruke negative tall i utregninger.</p>	Positive tall Negative tall Tallinje Termometer Poengbrikker	Læringsressurser: Campus Inkrement Radius 7a og 7b Aunivers Metoder: Samtale Lage presentasjon Arbeidsoppgaver	Egenevaluering av hva de selv har lært. Fremovermeldinger/ underveisvurderinger på hva de har lært Muntlige og skriftlige tilbakemeldinger etter tester og prøver.	<p>Lese begreper, tekstoppgaver, tabeller og diagrammer.</p> <p>Skrive og vise utregninger.</p> <p>Muntlig kommunikasjon ved begrepsavklaringer, utforskninger, innsamling av data og for å sette ord på hva man har lært.</p> <p>Digitale ferdigheter ved å lage tabeller, diagrammer, vise utregninger og samle inn data.</p>	
BRØK, PROSENT OG DESIMALTALL	14	<p>Elevene skal kunne:</p>	Brøk	Læringsressurser:	Egenevaluering av hva de selv har lært.	Lese begreper, tekstoppgaver,	

	15	<p>- utvikle og bruke hensiktsmessige strategier i regning med brøk, desimaltall og prosent og forklare tenkemåtene sine</p> <p>-representere og bruke brøk, desimaltall og prosent på ulike måter og utforske de matematiske sammenhengene mellom disse representasjonsformene</p> <p>-bruke sammensatte regneuttrykk til å beskrive og utføre utregninger</p> <p>Kriterier: Kunne forklare sammenhengen mellom brøk, prosent og desimaltall, bruke strategier i utregning av brøk, prosent og</p>	Desimaltall	Campus Inkrement	Fremovermeldinger/ underveisvurderinger på hva de har lært	tabeller og diagrammer.
	16		Prosent	Radius 7a og 7b		Muntlige og skriftlige tilbakemeldinger etter tester og prøver.
	17		Avrunding	Aunivers	<p>Muntlig kommunikasjon ved begrepsavklaringer, utforskninger, innsamling av data og for å sette ord på hva man har lært.</p> <p>Digitale ferdigheter ved å lage tabeller, diagrammer, vise utregninger og samle inn data.</p>	
	18		Regneark	Metoder:		
	19		Teller	Datainnsamling		
		Nevner	Samtale			
		Likeverdige brøker	Undersøkelser			
		Brøkdel	Arbeidsoppgaver			
		Rabatt				
		Regneuttrykk				
		Regneoperasjon				
		Paranteser				
		Usynlige paranteser.				

		desimaltall, bruke sammensatte regneuttrykk til å gjøre utregninger.					
LIKNINGER OG ULIKHETER	20 21 22	<p>Elevene skal kunne:</p> <p>-bruke ulike strategier for å løse lineære ligninger og ulikheter og vurdere om løsninger er gyldige</p> <p>Kriterier: Kunne forklare hvilke strategier som er hensiktsmessige, bruke dem og vurdere om løsningen er sannsynlig.</p>	Likning Ulikhet Vippehuske Uro Tallinje	Læringsressurser: Campus Inkrement Radius 7a og 7b Aunivers Metoder: Samtale Undersøkelser Arbeidsoppgaver	Egenevaluering av hva de selv har lært. Fremovermeldinger/ underveisvurderinger på hva de har lært Muntlige og skriftlige tilbakemeldinger etter tester og prøver.	<p>Lese begreper, tekstoppgaver, tabeller og diagrammer.</p> <p>Skrive og vise utregninger.</p> <p>Muntlig kommunikasjon ved begrepsavklaringer, utforskninger, innsamling av data og for å sette ord på hva man har lært.</p> <p>Digitale ferdigheter ved å lage tabeller, diagrammer, vise utregninger og samle inn data.</p>	
KODING OG PROGRAMMERING	23	<p>Elevene skal kunne:</p>	Kommandoer	Læringsressurser:	Egenevaluering av hva de selv har lært.	<p>Lese begreper, tekstoppgaver,</p>	

	24 25	<p>-bruke programmering til å utforske data i tabeller og datasett</p> <p>Kriterier: Kunne bruke enkle programmer for programmering, kunne utforske data, tabeller og datasett ved å bruke programmering.</p>	<p>Løkker</p> <p>Variabler</p> <p>Funksjoner</p>	<p>Campus Inkrement</p> <p>Radius 7a og 7b</p> <p>Aunivers</p> <p>Metoder:</p> <p>Datainnsamling</p> <p>Samtale</p> <p>Undersøkelser</p> <p>Arbeidsoppgaver</p>	<p>Fremovermeldinger/ underveisvurderinger på hva de har lært</p> <p>Muntlige og skriftlige tilbakemeldinger etter tester og prøver.</p>	<p>tabeller og diagrammer.</p> <p>Skrive og vise utregninger.</p> <p>Muntlig kommunikasjon ved begrepsavklaringer, utforskninger, innsamling av data og for å sette ord på hva man har lært.</p> <p>Digitale ferdigheter ved å lage tabeller, diagrammer, vise utregninger og samle inn data.</p>	
--	----------	---	--	---	--	--	--

